

DM n°1

Les compétences évaluées sont :



Ex 1 : Maîtriser le vocabulaire de géométrie

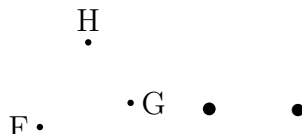
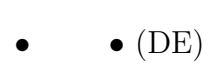
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

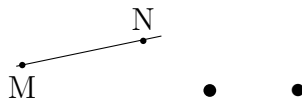
Ex 2 : Construire une figure complexe

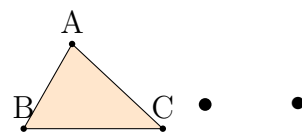
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

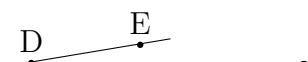
Exercice 1: Relier les notations à leur signification et à leur représentation.

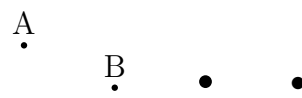

 Demi-droite d'origine L passant par P
 


 Une demi-droite d'origine K passant par B
 


 Une droite
 


 Trois points
 


 Deux points
 


 Une demi-droite d'origine M passant par N
 


 Un triangle
 

Exercice 2: On donne les points $A, B, C, D, E, G, I, K, L, M, N, P, Q, T, Y, Z$ et B_1 .

- 1) Tracer la droite (AB) .
- 2) Tracer la demi-droite $[CE]$, elle coupe la droite (AB) en un point appelé F .
- 3) Tracer la demi-droite $[CG]$, elle coupe la droite (AB) en un point appelé H .
- 4) Tracer la droite (MN) .
- 5) Tracer le segment $[ID]$, il coupe la droite (MN) en un point appelé J .
- 6) Tracer le segment $[KD]$, il coupe la droite (MN) en un point appelé O .
- 7) Tracer la demi-droite $[IB_1]$.
- 8) Tracer la demi-droite $[KP]$, elle coupe la demi-droite $[IB_1]$ en un point appelé V .
- 9) Tracer le segment $[B_1P]$.
- 10) Tracer la droite (EA) , elle coupe le segment $[B_1P]$ en un point appelé U .
- 11) Tracer la demi-droite $[QU]$, elle coupe le segment $[IV]$ en un point appelé W .
- 12) Tracer la demi-droite $[QL]$, elle coupe le segment $[IV]$ en un point appelé R .
- 13) Tracer la demi-droite $[DA]$, elle coupe le segment $[IV]$ en un point appelé S .
- 14) Au feutre noir :
 - Tracer le chemin reliant les points $EGHZFE$.
 - Tracer le chemin reliant les points $JOKVIJ$.
 - Tracer le chemin reliant les points $NBALQP$.
 - Tracer les segments $[MR]$, $[B_1U]$, $[UT]$, $[TS]$, $[WY]$.

