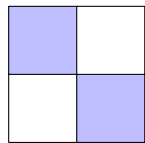


Exercices

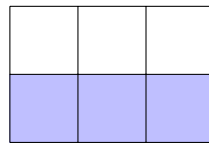
Fractions égales

Objectif 1 : Lire et représenter une fraction comme opérateur de partage.

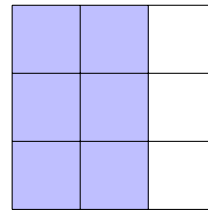
Exercice 1: Indiquer quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée.



a.

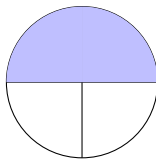


b.

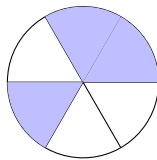


c.

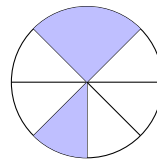
Exercice 2: Même consigne qu'à l'exercice précédent.



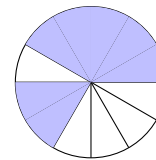
a.



b.



c.



d.

Exercice 3: Colorier la fraction du disque qui est indiquée.



a. $\frac{2}{5}$



b. $\frac{5}{6}$



c. $\frac{5}{8}$



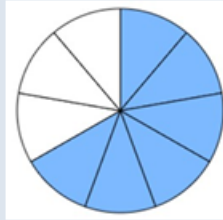
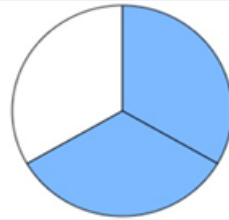
d. $\frac{7}{12}$

Objectif 2 : Établir des égalités de fractions.

Exercice 4: Pour chacune des fractions ci-dessous, compléter les pointillés. Pour s'aider, on pourra colorier les dessins sur la droite si besoin.

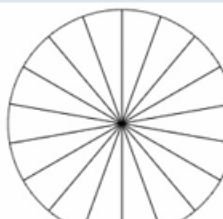
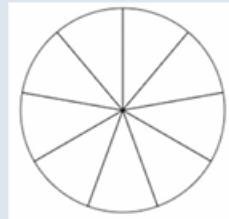
Exemple pour démarrer :

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \frac{2}{3} = \frac{6}{9} \\ \times 3 \end{array}$$

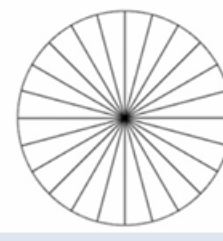
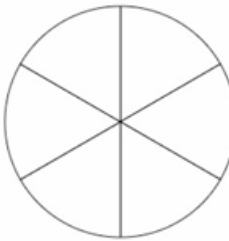


A toi de jouer !

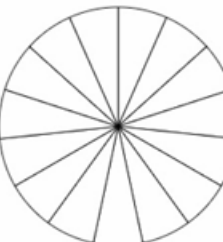
$$\begin{array}{c} \times \dots \\ \frac{1}{9} = \frac{\dots}{18} \\ \times \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \times \dots \\ \frac{4}{6} = \frac{\dots}{24} \\ \times \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \times \dots \\ \frac{1}{3} = \frac{\dots}{15} \\ \times \dots \end{array}$$



Exercice 5: Compléter les pointillés ci-dessous. On pourra faire un dessin comme à l'exercice précédent si besoin.

$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{21}$	$\frac{4}{7} = \frac{36}{\dots}$	$\frac{5}{8} = \frac{\dots}{56}$
$\frac{7}{9} = \frac{\dots}{63}$	$\frac{11}{12} = \frac{55}{\dots}$	$\frac{6}{11} = \frac{\dots}{77}$
$\frac{3}{5} = \frac{24}{\dots}$	$1 = \frac{28}{\dots}$	$4 = \frac{\dots}{9}$

Exercice 6: Colorier la fraction indiquée puis l'écrire sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction < 1 .

$\frac{14}{3}$		 + $\frac{\quad}{3}$
$\frac{19}{4}$		 + $\frac{\quad}{4}$
$\frac{22}{5}$		 + $\frac{\quad}{5}$
$\frac{15}{2}$		 + $\frac{\quad}{2}$

Exercice 7: Dans chacun des cas, colorier la fraction du rectangle indiquée. Puis, écrire la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

a. $\frac{16}{6} = \underline{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$

b. $\frac{21}{8} = \underline{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$

c. $\frac{18}{5} = \underline{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$

d. $\frac{25}{7} = \underline{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$

Objectif 3 : Appliquer une fraction à un nombre entier.

Exercice 8: Effectuer les calculs suivants.

$\frac{3}{2}$ de 28

$\frac{12}{4}$ de 27

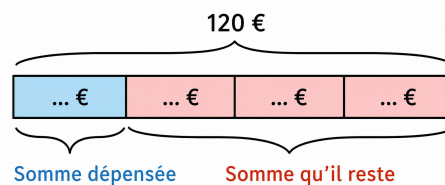
$\frac{7}{4}$ de 8

$\frac{7}{5}$ de 30

$\frac{22}{11}$ de 12

Exercice 9: Pour ses vacances, Paul est parti avec 120€. La première semaine, il a dépensé un quart de cette somme. On cherche à savoir la somme qu'il lui reste.

1. Reproduire et compléter le schéma ci-dessous.

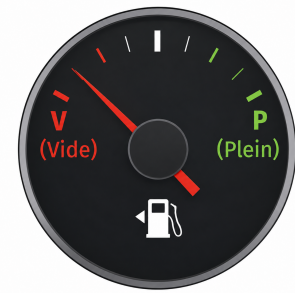


2. En déduire la somme d'argent qu'il lui reste.

3. Traduire l'énoncé proposé par un calcul et l'effectuer.

Exercice 10:

Le cadran ci-contre indique le niveau d'essence dans le réservoir d'une voiture.



1. Exprimer sous la forme d'une fraction la quantité d'essence qu'il reste par rapport à la capacité totale du réservoir.
2. Sachant que le réservoir a une capacité de 64 L, quelle quantité d'essence reste-t-il ? Justifier la réponse par un calcul.